

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر: قيادات مدنية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات
٢- القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣- اسم / رمز المقرر	قيادات مدنية / 203 WL
٤- البرامج التي يدخل فيها	
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الفعلي للطلبة
٦- الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ١٥ ساعة مناقشة)
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٢/١٥
٩- أهداف المقرر	
	يهدف الى خلق قيادات واعداد وتهيئة شخصيات لممارسة دور القيادة على وفق اسس علمية رصينة ، وذلك عن طريق البحث والتدريب والتعليم

## ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- تعريف القيادة المدنية ، توضيح بعض الشخصيات .
- أ٢- دراسة تاريخ القيادة واهميتها .
- أ٣- معرفة الفرق بين القيادة والادارة .
- أ٤- معرفة عناصر القيادة ومتطلباتها وانواعها .
- أ٥- مفهوم التخطيط ومقوماته واهدافه .
- أ٦- تمكين الطلبة بكيفية ادارة الوقت وتنظيمه .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - مناقشات
- ب٢ - مشاركات
- ب٣ - قراءة
- ب٤- اختبار

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة .
- طرح اسئلة واستفسارات للطلبات ومشاركة داخل الصف بطريقة عملية عن طريق تكليفها باداء دور معين .
- طرح حالات واقعية وفتح باب النقاش عليها .

### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة
- تقديم تقارير على شكل مجاميع
- الاختبارات الشهرية والفصلية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح اسئلة لتحديد طريقة حلها من قبل الطالبات
- ج٢- طرح سؤال لكل طالبة لوضع الحل له واكمال طريقة حله من قبل طالبة اخرى ، لتقوية قدراتهن في الاعتماد على الذات .

ج ٣- طرح اسئلة شفوية  
ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

- تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها لغرض التفاعل بين الطلبة بالاسئلة والاجوبة لتمكين الطالب من ادارة المحاضرة

#### طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة
- الحوار الحر والمناقشات

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .

- ١- اعطاء قيادة ادارة النقاش بيد المجموعة من الطلبة .
- ٢- تنبيه الطالبات على الاخطاء في الاجابات الشفوية وتصحيحها .
- ٣- تنبيه الطالبات على الاخطاء في الاجابات التحريرية .
- ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف القائد والقيادة		شرح ومناقشة	مشاركة
٢	٢	اهمية القيادة وسبب دراستها		شرح ومناقشة	مشاركة
٣	٢	عناصر القيادة ومتطلباتها		شرح ومناقشة	مشاركة
٤	٢	انواع القيادة		ورقة مشاركة	اختبار
٥	٢	نظريات القيادة		اسئلة ومناقشات	اختبار
٦	٢	فنون القيادة وادارتها		تدريب	مشاركة
٧	٢	امتحان اول			
٨	٢	مفهوم الضغط النفسي		شرح ومناقشة	مشاركة
٩	٢	انواع الضغوط النفسية وكيفية مواجهتها		شرح ومناقشة	مشاركة
١٠	٢	انواع مقاومة الضغوط		حوار حر	مشاركة
١١	٢	مفهوم التخطيط ، مقوماته		كوز	اختبار
١٢	٢	معوقات التخطيط ، معالجتها		شرح ومناقشة	مشاركة
١٣	٢	امتحان ثاني			
١٤	٢	فن ادارة الوقت ، معوقاته،تنظيمه		اسئلة ومناقشة	مشاركة
١٥	٢	مفهوم فريق العمل والجماعة		اسئلة ومناقشة	اختبار

١- البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chatterji, A.K. 2003. Introduction to Environmental Biotechnology.</li> <li>▪ Eugenia, et. al., 2003. Environmental Biotechnology and cleaner process.</li> </ul> <p>Thomas, D. B., 1990. Biotechnology: A text book of industrial microbiology.</p>	أ-الكتب المقررة والمطلوبة:
	ب- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا حاجة لها في هذه المرحلة ولا ضرر من توفرها وفائدتها ايجابية	-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)

	-المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

-١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي	
	المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة	٢٠ طالبه
أكبر عدد من الطلبة	٣٥ طالبه

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٩٠	١٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	١٠٠	٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١٠٠	٠